

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DEPORTE

SEDE ATLÁNTICA - VIEDMA

NORMATIVA:

Resolución CP Y GE N° 113/2017

Resolución CDE y VE N° 113/2017

FICHA DE CARRERA

TÍTULO – Técnico Universitario en Deporte

DURACIÓN- 2 ½ Años

PERFIL

Las características principales con que se egresa al término de la formación como Técnico Universitario en Deporte permite la actuación en el campo de las prácticas deportivas a partir del dominio de habilidades específicas que lo habilitan a desempeñarse en acciones de diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de prácticas y proyectos deportivo.

La formación ofrecida permite la intervención técnica fundamentada desde un enfoque renovado e innovador superador de perspectivas estrictamente instrumentales.

Esos saberes se integran y expresan en habilidades especializadas para el desarrollo de prácticas técnico-deportivas que permiten desempeñarse en el ámbito del deporte de base, del rendimiento, de la integración y la rehabilitación que se implementen en las organizaciones públicas, privadas y asociativas relacionadas con la actividad deportiva como clubes deportivos y recreativos, gimnasios, sociedades de fomento, centros de recreación, fundaciones, municipalidades, jurisdicciones provinciales, centros de salud, emprendimientos deportivos y eventos deportivos.

La formación se caracteriza por recuperar la contextualización situada y la revisión reflexiva de las prácticas deportivas apoyada en saberes disciplinarios propios y complementarios, logrando una sinergia permanente con saberes aportados por la Fisiatría y Kinesiología, las Ciencias de la Comunicación y las Ciencias de la Información

ALCANCES

- Dirigir actividades técnico - deportivas en clubes, asociaciones deportivas, gimnasios, fundaciones deportivas, municipalidades, emprendimientos privados deportivos, escuelas deportivas del ámbito no formal y organizaciones afines al desarrollo del deporte.
- Diagnosticar, implementar y evaluar proyectos orientados al desarrollo del deporte social y de rendimiento.

- Colaborar con profesionales kinesiólogos, comunicadores sociales, profesionales en sistemas informáticos en el proceso de rehabilitación físico, de difusión y comunicación y de diseño de sistemas informáticos, orientados al desarrollo del deporte en todas sus manifestaciones.
- Asesorar en temáticas relacionadas con el deporte saludable y de rendimiento desde un enfoque saludable y sustentable.
- Integrar equipos de trabajo interdisciplinarios que participen en proyectos de promoción del deporte, prevención de la salud desde la actividad deportiva, de rendimiento deportivo competitivo, y recreacional.

PLAN DE ESTUDIOS

Tecnicatura en Deportes

Código Siu Guaraní	Nº de Orden	Año/Cuatrimestre/ Asignatura	Hs. Semanales	Hs. Anuales	Correlativas cursadas	Correlativas Aprobadas
PRIMER AÑO						
PRIMER CUATRIMESTRE						
V1601	1	Motricidad y Aprendizaje	4	64	-	-
V1602	2	Deporte y Comunicación social	4	64	-	-
V1603	3	Fisiología del deporte	4	64	-	-
SEGUNDO CUATRIMESTRE						
V1604	4	Sociología del Deporte	4	64	-	-
V1605	5	Deporte y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones I	4	64	-	-
V1606	6	Taller de Integración I	4	64	V1601-V1602-V1603	
ANUALES						
V1607	7	Deportes Psicomotrices	3	96	-	-
V1608	8	Planificación y Prácticas Deportivas I	3	96	-	-
Subtotal Primer Año			30	576		
SEGUNDO AÑO						
PRIMER CUATRIMESTRE						
V1609	9	Entrenamiento Deportivo	4	64	V1601-V1603	V1601-V1603
V1610	10	Deporte y Salud	4	64	V1601-V1603	V1601-V1603
V1611	11	Taller de Gestión Comunicacional en el Deporte	4	64	V1605	-
SEGUNDO CUATRIMESTRE						
V1612	12	Evaluación del Movimiento Corporal	4	64	V1601-V1603-V1606	V1601-V1603
V1613	13	Nutrición Deportiva	4	64	V1601-V1602	V1603
V1614	14	Taller de integración II	4	64	V1606	V1606
ANUAL						
V1615	15	Deportes Socio Motrices	3	96	V1606	-
V1616	16	Planificación y Prácticas Deportivas en el Ámbito de la Salud y Rehabilitación	3	96	V1608	-
V1617	17	Planificación y Prácticas Deportivas II	3	96	V1607-V1608	-
Subtotal Segundo Año			33	672		
TERCER AÑO						
PRIMER CUATRIMESTRE						
V1618	18	Psicología del Deporte	4	64	V1601-V1604	V1601-V1604
V1619	19	Ludomotricidad	4	64	V1602-V1605	-
V1620	20	Lesiones Deportivas	4	64	V1602-V1605-V1613	-
V1621	21	Deporte y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones II	4	64	V1606	V1606
V1622	22	Taller de Integración III	4	64	V1606-V1614	V1606
V1623	23	Planificación y Prácticas Deportivas III	4	64	V1606-V1614	V1606
Subtotal Tercer Año			24	384		
CARGA HORARIA TOTAL			1632			

CONTENIDOS MÍNIMOS

Nº Orden: 01/ Código Guaraní: V1601

MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE

OBJETIVOS: Comprender, reflexionar e intervenir en las prácticas ligadas al campo de la actividad deportiva a partir de los aportes que hacen los actuales conocimientos referidos al aprendizaje y la motricidad humana. Conocer las teorías generales del aprendizaje y establecer sus vínculos con el desarrollo de la motricidad. Identificar el desarrollo motor humano su proceso y su vinculación con el proceso de aprendizaje motor. Comprender la motricidad humana y su relación con el aprendizaje. Vivenciar prácticas corporales y diseñar propuestas de enseñanza para el desarrollo de contenidos relacionados con las distintas modalidades del deporte. I

CONTENIDOS MÍNIMOS: Supuestos básicos del aprendizaje y la motricidad humana. Teorías generales del aprendizaje. Consideraciones básicas del aprendizaje motor y el desarrollo motor. La motricidad como aspecto del desarrollo y aprendizaje. El desarrollo motor como puente al aprendizaje. La motricidad y su relación con el aprendizaje, la comunicación y la conducta. El aprendizaje motor. La práctica motriz, y su relación con el aprendizaje y el desarrollo de la motricidad humana. El diseño de prácticas corporales análisis y reflexión de alternativas didácticas del deporte en contextos diversos y distintas etapas de la vida. I

Nº Orden: 02/ Código Guaraní: V1602

DEPORTE Y COMUNICACIÓN SOCIAL

OBJETIVOS: Promover una lectura crítica de la actividad deportiva, como práctica social y comunicacional. Comprender la comunicación como un proceso de construcción social de sentidos, en sus dimensiones interpersonal, institucional y masiva. Comprender el rol de los medios de comunicación en la sociedad contemporánea, con enfoque en el abordaje mediático de la problemática del deporte. Comprender la importancia de la promoción del deporte como prácticas saludables y herramientas de inclusión social.

CONTENIDOS MÍNIMOS: La deportiva como práctica social y comunicacional. La comunicación como proceso de construcción social de sentidos. La comunicación como herramienta de socialización y transformación social. Construcciones sociales de sentido en torno al cuerpo y las prácticas corporales. La construcción social de sujetos desventajados: género, clase, edad, nacionalidad. El proceso de mediatización de la cultura: medios masivos y representación social. Agenda mediática, agenda política y agenda ciudadana. El deporte como espectáculo. El deporte como bien cultural y factor de inclusión social.

Nº Orden: 03/ Código Guaraní: V1603

FISIOLOGÍA DEL DEPORTE

OBJETIVOS: Comprender, analizar y aplicar los conocimientos de la fisiología aplicada al ejercicio físico, a los fines de enriquecer la calidad en el desempeño profesional. Dicha competencia se centra en la comprensión y análisis de la fisiología de los principales sistemas relacionados al ejercicio: neuromuscular, cardiocirculatorio, respiratorio, endócrino y esquelético. Conocer las bases, fundamentos y aplicaciones de la fisiología aplicada al deporte para identificar aspectos vinculados al rendimiento y procesos de recuperación.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Termorregulación e hidratación deportiva: Mecanismos de regulación de la temperatura corporal. Tasa de sudoración. Metabolismo y Sistema Neuromuscular: Sistemas energéticos. Metabolismo del Lactato. Ácido láctico o lactato. Factores asociados a la fatiga. Reserva buffer. Actualización en el metabolismo de grasas. Aplicación a métodos de entrenamiento. Sustancias termo génicas. Entrenamiento concurrente y nutrición. Biogénesis mitocondrial. Sistema Neuromuscular: Clasificación de fibras musculares según cadenas de miosina. Fibras puras y fibras híbridas. Cadenas musculares. Músculos estáticos y dinámicos. Tensión excéntrica y concéntrica. Aplicaciones. Valoración neuromuscular. Sistema Endócrino: Hormonas y ejercicio. Ritmo circadiano y su implicancia en las cargas de entrenamiento. Respuestas agudas y crónicas.

Nº Orden: 04/ Código Guaraní: V1604

SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE I

OBJETIVOS: Comprender la dimensión social del fenómeno deportivo desde perspectivas complejas analizando las interacciones que establece con el resto' de sistemas de la estructura social (Educativo, Salud, Político, Económico, Medios de Comunicación, Servicios Sociales) Promover la capacidad de reflexión crítica ante el fenómeno deportivo, comprendiendo al fenómeno del deporte como todas sus manifestaciones y funciones sociales. Comprender la naturaleza contradictoria y ambivalente del deporte. Reflexionar sobre las responsabilidades éticas que se derivan de esa naturaleza ambivalente del deporte y que afectan a todas las personas que trabajan en él sea cual sea el ámbito profesional en el que se vaya a trabajar: educación no formal, alto rendimiento, gestión o recreación.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Principios de la sociología del deporte. Factores sociológicos y funciones sociales del deporte. La estructura social del deporte. Tendencias sociales en el sistema de prácticas. Deporte y política. Perspectiva marxista. Funcionalista. Interaccionista. Deporte y globalización. Sistema socio-deportivo. Estado y deporte: políticas deportivas estatales. Deporte y construcción de identidades contemporáneas.

Nº Orden: 05/ Código Guaraní: V1605

DEPORTE Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES I

OBJETIVOS: Adquirir conceptos básicos para el dominio del tic que permitan abordar el aprendizaje de herramientas específicas para su aplicación en el deporte. Conocer y comprender los conceptos en los cuales se sustentan las tecnologías de la información y la comunicación relacionadas con el deporte. Utilizar aplicaciones informáticas personalizadas para el tratamiento de datos físico/deportivos. Aplicar los conocimientos teórico/prácticos en los distintos campos de actuación y diferentes ámbitos del deporte.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Introducción a las tecnologías de la información y comunicación. Internet y sus aplicaciones. Entornos tecnológicos de formación (E.learning y B-learning). Plataformas educativas. Web 2.0 Aplicaciones en el área de la actividad física/deportiva. Wikis, redes sociales, comunidades virtuales, blogs, webquest, presentaciones on line (prezi), shildeshare, foros, chat, video conferencia, aulas virtuales, infografía, líneas de tiempo. Ofimática. Procesador de texto. Hoja de cálculo. Presentaciones digitales. Tecnologías aplicadas a la actividad física/deportiva, salud y recreación. Software aplicado a la planificación deportiva.

Nº Orden: 06/ Código Guaraní: V1606

TALLER DE INTEGRACIÓN I

OBJETIVOS: Consolidar aprendizajes competenciales sobre problemáticas de enseñanza del deporte a partir de aportes disciplinares provenientes de los seminarios de Motricidad y aprendizaje, Deporte y comunicación social, Sociología del deporte, Fisiología del Deporte, Deporte y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones I y Planificación y Prácticas Deportivas I

CONTENIDOS MÍNIMOS: La práctica motriz y su aprendizaje en el proceso de desarrollo de la motricidad humana, de acciones psicomotrices, integrando los aportes de las tecnología digitales y comunicacionales. El entrenamiento concurrente como síntesis integradora de saberes fisiológicos, motrices y procedimentales. Los deportes como bienes culturales transmisibles y recreables. Las interacciones sociales como ámbito de intersección de saberes socioculturales. Diseño de tareas motrices con fundamentación interdisciplinaria.

Nº Orden: 07/ Código Guaraní: V1607

DEPORTES PSICOMOTRICES

OBJETIVOS: Comprender la importancia de los deportes psicomotrices como prácticas culturales históricas y evolutivas. Analizar las diferentes clasificaciones de los deportes, especialmente la propuesta por la praxiología motriz. Conocer los principales modelos de enseñanza del deporte. Conocer los fundamentos básicos del análisis de la estructura y dinámica de los Deportes Psicomotrices. Desarrollar la capacidad de observación y análisis de los elementos que determinan las lógicas interna y externa de los deportes psicomotrices. Diseñar tareas motrices teniendo en cuenta la lógica interna y externa de los deportes psicomotrices. Planificar y desarrollar la etapa de iniciación de los deportes psicomotrices

CONTENIDOS MÍNIMOS: El deporte como práctica cultural. Las manifestaciones del Deporte. Modelos de análisis del deporte. Modelos de enseñanza del deporte. El modelo comprensivo. El modelo estructural. El enfoque praxiológico. Características de los deportes psicomotrices y su diferencia con los socio motrices. Análisis de la estructura y dinámica de los Deportes Psicomotrices. Secuencia de iniciación para los deportes psicomotrices. Diseño de situaciones prácticas para la enseñanza de los deportes psicomotrices. Iniciación a los deportes psicomotrices en el ámbito no formal.

Nº Orden: 08/ Código Guaraní: V1608

PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICAS DEPORTIVAS I

OBJETIVOS: Comprender las características particulares del deporte social y federado. Observar y analizar las prácticas en el ámbito deportivo. Identificar, conceptualizar y comprender los componentes de la planificación de un proyecto deportivo. Identificar y conceptualizar y comprender los componentes del modelo didáctico en la enseñanza del deporte. Comprender y valorar el trabajo interdisciplinario en el ámbito deportivo.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Evolución socio histórica del Deporte. El Deporte federado. El deporte social institucionalizado y no institucionalizado. Análisis estructural de los ámbitos de desarrollo del deporte. Deporte y contenidos educativos transversales. El rol técnico en las prácticas deportivas. Los proyectos deportivos. Componentes. La enseñanza del deporte. Modelo didáctico. Intervención pedagógica. El trabajo interdisciplinario en el ámbito deportivo. Las formas de observación y la recolección de datos. La comparación y análisis de los datos.

Nº Orden: 09/ Código Guaraní: V1609

ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

OBJETIVOS: Obtener nuevos conocimientos en el campo específico contextualizados en relación al ámbito en que serán aplicados. Planificar el desarrollo del deporte con criterios sistemáticos basados en el conocimiento científico actualizado. Conocer y aplicar los fundamentos del entrenamiento deportivo. Elaborar planes y programas de entrenamiento adecuados a los diferentes grupos y franjas etarias.

CONTENIDOS MÍNIMOS: El Entrenamiento. Concepto y enfoque. Capacidad de rendimiento. Principios del entrenamiento. Metodología general y contenidos del entrenamiento. Control del entrenamiento. Entrenamiento para niños, jóvenes y adultos.

Nº Orden: 10/ Código Guaraní: V1610

DEPORTE Y SALUD

OBJETIVOS: Conocer las bases, fundamentos y aplicaciones de la fisiología aplicada al campo del deporte. Conocer las respuestas y adaptaciones de los diferentes sistemas a los variados estímulos del ejercicio para optimizar el manejo de las cargas en el ámbito de la salud. Valorar e interpretar respuestas fisiológicas en situaciones de campo y en diferentes poblaciones.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Adaptaciones agudas y crónicas de la práctica sistemática de ejercicio físico sobre la salud. Entrenamiento de baja y alta intensidad: diferencias y aplicaciones en el campo de la salud. Factores de riesgo cardiovasculares: obesidad, hipertensión arterial, dislipidemia, diabetes, entre otros. Factores de riesgo cardiovasculares y enfermedades no transmisibles. Aterogénesis y ejercicio. Obesidad infanto-juvenil. Ejercicio y salud ósea en edades de crecimiento. Entrenamiento aeróbico y de fuerza: beneficios y aplicaciones. Entrenamiento propioceptivo. Flexibilidad: elongación de cadenas musculares. Entrenamiento concurrente: optimización de las adaptaciones crónicas para la salud.

Nº Orden: 11/ Código Guaraní: V1611

TALLER DE GESTIÓN COMUNICACIONAL EN EL DEPORTE

OBJETIVOS: Comprender el rol estratégico de la comunicación en el ámbito institucional y de las organizaciones sociales, en tanto herramienta para la construcción de consensos. Visualizar a la comunicación como parte constitutiva de toda política pública, y toda acción de promoción y difusión de prácticas y paradigmas, con particular enfoque en la problemática del deporte y la salud. Adquirir nociones de diagnóstico y planificación comunicacional, aplicadas a las actividades deportivas. Elaborar estrategias de comunicación en el deporte.

CONTENIDOS MÍNIMOS: La comunicación como herramienta de gestión en organizaciones del sistema deportivo. La comunicación como proceso social atravesado por relaciones de poder. La comunicación como factor estratégico para la construcción de consensos y para la transformación social. Diagnóstico y planificación de la comunicación. Estrategias y proyectos comunicacionales en organizaciones-dispositivos vinculados al deporte.

Nº Orden: 12/ Código Guaraní: V1612

EVALUACIÓN DEL MOVIMIENTO CORPORAL

OBJETIVOS: Comprender el estado funcional de las personas desde una perspectiva integral. Reconocer la evaluación como práctica compleja que requiere de una actitud investigativa permanente. Planificar y ejecutar pautas de acción que faciliten el diagnóstico y la planificación a partir de la evaluación corporal.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Examen de la actitud postural. Evaluación de la postura y marcha. Goniometría. Evaluación de la capacidad funcional. Evaluación de la capacidad coordinativa. Antropometría.

Nº Orden: 13/ Código Guaraní: V1613

NUTRICIÓN DEPORTIVA

OBJETIVOS: Incorporar conceptos de relevancia en el campo de la Nutrición Deportiva en pos de optimizar el proceso de entrenamiento y los periodos de recuperación, tanto en el ámbito deportivo como de salud.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Balance energético y composición corporal. Suplementos nutricionales en el deporte y la salud. Sustancias ergogénicas y rendimiento: cafeína, betaalanina, nitratos, proteínas, aminoácidos de cadena ramificada, leucina, carbohidratos, monohidrato de creatina, otros. Vitaminas, minerales y antioxidantes en la salud del deportista. Nutrición y lesiones de tejido conectivo: ingesta de gelatina y vitamina C. Aplicaciones. Síntesis de proteínas musculares (MPS) y degradación de proteínas musculares (MPB). Síntesis de proteínas mitocondriales y miofibrilares. Ventana anabólica y nutrición. Adaptaciones agudas y crónicas. Vías de señalización MTOR, SIRT 1, AMPK. Hidratación deportiva. Estrategias de hidratación/nutrición durante el "peri-entrenamiento": pre, intra y post esfuerzo. Sustancias ergogénicas en el preesfuerzo: nitratos, cafeína, carbohidratos. Carbohidratos con transportadores múltiples. Aplicaciones.

Nº Orden: 14/ Código Guaraní: V1614

TALLER DE INTEGRACIÓN II

OBJETIVOS: Consolidar aprendizajes competenciales sobre problemáticas de planificación y enseñanza del deporte a partir de los aportes disciplinares provenientes de 105 seminarios Entrenamiento deportivo, Deporte y Salud, Taller de gestión Comunicacional en el deporte, Evaluación del movimiento corporal, Nutrición deportiva, Deportes Socio motrices y Planificación y Prácticas deportivas en el Ámbito de la Salud y rehabilitación

CONTENIDOS MÍNIMOS: La práctica motriz y su aprendizaje en el proceso del desarrollo de la motricidad deportiva sociomotriz, integrando los aportes del entrenamiento aplicado al rendimiento y a la salud. Diseño de tareas sociomotrices con fundamentación interdisciplinaria. Formulación de modalidades de comunicación de las prácticas deportivas con significación social y relevante. La nutrición deportiva consiente y saludable. La planificación como instrumento de comunicación y revisión reflexiva de las prácticas deportivas.

Nº Orden: 15/ Código Guaraní: V1615

DEPORTES SOCIO MOTRICES

OBJETIVOS: Conocer los fundamentos básicos del análisis de la estructura y dinámica de los deportes socio motrices. Desarrollar la capacidad de observación y análisis de los elementos que determinan las lógicas interna y externa de los deportes socio motriz. Diseñar tareas motrices teniendo en cuenta la lógica interna y externa de los deportes sociomotrices. Planificar y desarrollar la etapa de iniciación de los deportes socio motriz.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Modelos de análisis y de enseñanza del deporte. El enfoque praxiológico. Diferencias entre deportes psicomotrices y sociomotrices. Análisis de la estructura y dinámica de los deportes sociomotrices. Deportes de cooperación, de oposición y de cooperación oposición. Secuencia de iniciación para los deportes sociomotrices. Diseño de situaciones prácticas para la enseñanza de los deportes sociomotrices. Iniciación a los deportes sociomotrices en el ámbito no formal.

Nº Orden: 16/ Código Guaraní: V1616

PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICAS DEPORTIVAS EN EL ÁMBITO DE LA SALUD Y LA REHABILITACIÓN

OBJETIVOS: Observar y analizar las prácticas deportivas en el ámbito de la salud y la rehabilitación para intervenir en base a la planificación prevista. Identificar, conceptualizar y comprender los componentes de la planificación como sostén de la práctica. Diseñar propuestas metodológicas flexibles y adecuadas a los intereses y saberes de los actores involucrados en las prácticas. Disponer y utilizar variados modelos, métodos y criterios de actuación en el espacio de enseñanza y aprendizaje del deporte. Revisar y teorizar las prácticas en base a los marcos conceptuales provistos por las materias. Realizar informes escritos y manifestaciones orales para elaborar, profundizar y socializar los saberes adquiridos

CONTENIDOS MÍNIMOS: La planificación aplicada y contextualizada a los grupos particulares en los que se concrete la práctica. Elaboración de planificaciones periódicas anuales, mensuales y diarias. Selección de estrategias de enseñanza. Transformación de los contenidos y secuencias. El diseño de tareas motrices. El tiempo en la sesión. Formas de organización. Estructuras de la sesión. Evaluación aplicada a la sesión y periodos de entrenamiento.

Nº Orden: 17/ Código Guaraní: V1617

PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICAS DEPORTIVAS II

OBJETIVOS: Asumir una relación comprometida con las organizaciones deportivas manifestando una actitud responsable y ética con el proceso de enseñanza deportiva. Elaborar una planificación de enseñanza deportiva de acuerdo a un modelo didáctico comprensivo que respete la diversidad de ámbitos y orientaciones. Diseñar e implementar propuestas metodológicas flexibles y adecuadas a los intereses y saberes de los practicantes.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Análisis estructural de los deportes. Etapas de la formación deportiva. Formación táctica, técnica, física y socio - afectiva. La competición. Modelos de enseñanza de los deportes. Planificación didáctica. Unidad didáctica. Ejes temáticos. Selección y secuenciación de contenidos. Objetivos. Estilos de enseñanza. Estructura de la sesión. Formas de organización. El diseño de tareas motrices. La evaluación.

Nº Orden: 18/ Código Guaraní: V1618

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

OBJETIVOS: Conocer y utilizar conceptos y técnicas psicológicas para aplicar en el desarrollo de prácticas deportivas.

CONTENIDOS MÍNIMOS: El sujeto deportista. Aptitudes y actitudes Aptitudes mentales básicas: motivación, auto percepción, autoestima, autoconfianza. Aptitudes mentales específicas: control de la activación, control de la atención. Aptitudes facilitadoras: comunicación, relaciones interpersonales. El papel de las emociones en las prácticas deportivas. Emociones relacionadas con la competencia. Grupos y equipos. Liderazgo. Los roles dentro del equipo. Dinámica de grupo. La cohesión grupal. Motivación. Entrenamiento Mental. Técnicas específicas. Relajación y Visualización.

Nº Orden: 19/ Código Guaraní: V1619

LUDOMOTRICIDAD

OBJETIVOS: Participar activamente en la resolución de situaciones problemáticas en las prácticas corporales lúdicas. Comprender y utilizar adecuadamente el espacio/tiempo/objeto en función de la problemática del juego. Interactuar con criterios efectivos con sus pares, en el marco del juego. Disponer de criterios propios en relación con el juego, las maneras de jugar y las actitudes de los jugadores. Demostrar disponibilidad corporal y motriz en situaciones de prácticas lúdicas. Diseñar propuestas lúdicas para el desarrollo de distintos objetivos psicosociomotrices.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Juego motor de imitación. Juego simbólico tradicionales. Juegos simbólicos con reglas. Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos motores en la naturaleza. Juegos circenses. Juegos motores tradicionales de reglas.

Nº Orden: 20/ Código Guaraní: V1620

LESIONES DEPORTIVAS

OBJETIVOS: Reconocer el rol del profesional en el trabajo interdisciplinario vinculado a las lesiones deportivas. Desarrollar un conocimiento amplio y comprensivo del deportista lesionado. Conocer los principios generales de las lesiones deportivas y del accionar preventivo. Desarrollar la capacidad de planificación en base a un diagnóstico y tratamiento integral. Comprender el proceso de reinserción a la práctica deportiva.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Riesgos de lesión en función de la edad y del tipo de práctica deportiva. Principios generales de las lesiones deportivas. Fundamentos del trabajo interdisciplinario en las lesiones deportivas. Prevención de lesiones en la práctica de actividades físico deportivas. Proceso de reinserción en la práctica de actividades físico-deportivas.

Nº Orden: 21/ Código Guaraní: V1621

DEPORTE Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES II

OBJETIVOS: Incrementar los conocimientos tecnológicos al apropiarse de los contenidos digitales, herramientas y aplicaciones trabajados. Explorar recursos, entornos y aplicaciones digitales que puedan incluirse para la realización de trabajos prácticos. Generar propuestas de enseñanza que reflejen una integración pedagógico-disciplinar de las TIC y faciliten aprendizajes basados en el desarrollo de la creatividad, la innovación, la reflexión, la comprensión y el

análisis crítico. Vivenciar el trabajo colaborativo entre pares potenciando el aprovechamiento de la infraestructura tecnológica disponible.

Consideraciones: metodológicas para integrar las Tic en la Actividad Física. Tecnología e integración metodológica. La integración curricular de la competencia digital. Análisis y aplicabilidad de las dimensiones que integran la CD. Propuestas de intervención didáctica para desarrollar la competencia digital desde la Actividad. Ámbito de desarrollo, adquisición y comprensión de la información. Ámbito de desarrollo, expresión y difusión de información. Ámbito de desarrollo, comunicación e interacción social. Herramientas para desarrollar la CD Tendencias de la web 2.0 para apoyar la Actividad física 2.0.

Nº Orden: 22/ Código Guaraní: V1622

TALLER DE INTEGRACIÓN III

OBJETIVOS: Consolidar aprendizajes competenciales sobre problemáticas de planificación y enseñanza del deporte a partir de aportes disciplinares provenientes de los seminarios de Psicología deportiva, Ludomotricidad. Lesiones deportivas y Deporte y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones II.

CONTENIDOS MÍNIMOS: La práctica deportiva y su aprendizaje integrando los aportes de la psicología deportiva en el ámbito del deporte de base y de rendimiento, con aplicación de tecnología digitales y comunicacionales. Diseño y aplicación de juegos aplicados al desarrollo psico-socio-cognomotriz con fundamentación interdisciplinaria.

Nº Orden: 23/ Código Guaraní: V1623

PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICAS DEPORTIVAS III

OBJETIVOS: Asumir una relación comprometida con las instituciones deportivas manifestando una actitud responsable, ética y comprometida. Conocer el sistema social de prácticas deportivas local y regional. Realizar un análisis estructural y sistémico de las instituciones deportivas. Valorar la importancia de la planificación en el desarrollo institucional. Elaborar proyectos interdisciplinarios que promuevan el acceso de la comunidad a la práctica deportiva.

CONTENIDOS MÍNIMOS: El sistema social de prácticas deportivas. Encuadre normativo. Leyes nacionales y provinciales. Hábitos deportivos de la población. Itinerarios deportivos. Estructura de las instituciones deportivas. Planificación en las organizaciones deportivas. La gestión del deporte en los ámbitos social y federado. El rol del técnico deportivo en los equipos interdisciplinarios en el diseño, implementación y evaluación de proyectos deportivos.